

Passend Onderwijs op Basisschool Uilenburcht

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Remedial teacher
- Taal-/leesspecialist
- ergotherapeut

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Nieuwkomersklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Muziekdocent
- Dans en drama docent
- Ergotherapeut

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften.

Ons uitgangspunt is: goed onderwijs voor alle kinderen.

We hebben drie belangrijke pijlers voor ons onderwijs: Het kind staat centraal betekent voor ons, dat we kijken wat het beste is voor het kind. wij houden het belang van het kind in oog, dat is ons belang.

Goed onderwijs is de hoofdopdracht van de school, bekostigd door het ministerie van onderwijs. Dat geeft verplichtingen. goed onderwijs is niet vanzelfsprekend.

Een kind leert van nature en als dat even niet lukt, dan krijgt het van ons eens teuntje in de rug om weer tot leren te komen.

We hebben een aantal speerpunten van goed onderwijs:

- We werken binnen de groep op drie niveaus.
- Ons onderwijs voldoet aan de kerndoelen.
- We geven veelvuldig les volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Naast goede instructie hoort hier ook bij het gebruik van Samenwerkend leren en coöperatieve werkvormen.
- We volgen de resultaten en het welbevinden van alle leerlingen, analyseren hun schoolresultaten en passen ons aanbod aan op het kind.
- We betrekken ouders bij het opstellen van specifieke plannen voor de eigen kinderen.
- We werken actief aan een positief pedagogisch klimaat.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning:

- Het kind staat centraal. We kijken wat het beste is voor het kind.
- Veelvuldig inzetten van Expliciete Directe Instructie, samenwerkend leren en coöperatieve werkvormen.
- Lichte ondersteuning waar nodig.
- Ondersteuning, in samenwerking met partners, middels onze vier arrangementen.
- Aandacht voor veiligheid en welbevinden in de groep door middel van actieve inzet van Kanjertraining en Kanvas. De gedragsspecialist coördineert en stuurt aan.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op school hebben we een protocol dat de grenzen aan de zorg beschrijft. Dit protocol is te vinden op de website.

De Uilenburcht heeft de ambitie om alle leerkrachten goed onderwijs te laten geven. De leerkracht doet ertoe en het handelen van de leerkracht bepaalt het niveau van onderwijs. Door hier continue op te monitoren en coachen waar nodig kunnen we de kwaliteit van het onderwijs borgen. Het veelvuldig lesgeven volgens het EDI model draagt hiertoe bij. Nieuwe teamleden worden hierin ook meegenomen. De arrangementen borgen en verder ontwikkelen met expertise van buitenaf.

Professionalisering van leraren:

We zijn een Leader in Me school in ontwikkeling. Teamleden en leerlingen werken volgens de 7 gewoontes van Stephen Covey. We willen de zelfverantwoordelijkheid en zelfstandigheid verhogen en daarmee de intrinsieke motivatie om te leren.

