



Inleiding

Op De Uilenburcht vinden wij het belangrijk dat op school een pedagogisch klimaat heerst, waarin iedereen zich veilig voelt.

We willen een school zijn, waarin iedereen – kinderen, teamleden en ouders – respectvol met elkaar omgaat, waar rekening wordt gehouden met elkaar en met elkaars gevoelens.

Wij willen een school zijn, met een veilige omgeving. Hier is geen plaats voor agressie, seksueel overschrijdend gedrag, geweld, discriminatie, intimidatie, vandalisme of diefstal.

Dit willen we onder meer bereiken, door duidelijke omgangsregels met elkaar af te spreken en een transparant beleid ten aanzien van ongewenst gedrag.

We gaan ervan uit, dat de volwassenen het goede voorbeeld geven en dat kinderen mogen leren, fouten mogen maken en die verbeteren.

1. Visie

Op onze school onderschrijven wij het uitgangspunt, dat mannen en vrouwen, meisjes en jongens, gelijkwaardig zijn.

Uitgaande van deze gelijkwaardigheid vinden wij de volgende aspecten van belang:

- De school schept een klimaat waarin kinderen zich veilig voelen.
- Op school hebben wij respect voor elkaar en houden rekening met elkaars gevoelens en grenzen.
- De school geeft ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoonsgebonden, cultuurgebonden en levensovertuiging gebonden verschillen.
- Ieder mens is uniek en wordt persoonlijk benaderd.
- De school schept voorwaarden om een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaam en weerbaar gedrag.

De gedragscode is bestemd voor:

- o Personeel van De Uilenburcht;
- o Ouders;
- o Leerlingen;
- o Andere volwassenen, die bij ons werken (vrijwilligers, stagiaires e.d.);
- o Bezoekers van de school.

Doelstellingen van onze gedragscode zijn:

- o De veiligheid voor kinderen, teamleden en ouders;
- o Duidelijkheid scheppen in de geschreven en ongeschreven regels van De Uilenburcht;
- o Eén lijn door de school;
- o Duidelijkheid scheppen wat verstaan wordt onder gewenst en ongewenst gedrag en welke stappen worden ondernomen bij ongewenst gedrag;
- o De grenzen van de school aangeven.

2. Hoe gaan we met elkaar om op De Uilenburcht?

1. We gaan vriendelijk met elkaar om en gaan uit van het goede.
2. We hebben respect voor elk van ons.



3. We zorgen voor elkaar, zodat iedereen mee kan doen.
4. We zijn rustig in de school.
5. We gaan respectvol om met de spullen van een ander of van de school.
6. Als er problemen zijn, dan lossen we dat op de Kanjermanier op. De afspraken vanuit de Kanjermethode:

We helpen elkaar

We vertrouwen elkaar

Niemand speelt de baas

Niemand doet zielig

We lachen elkaar niet uit

3. Welke verwachtingen hebben we van het personeel, ouders en kinderen?

Personeel:

Van de teamleden hebben we de volgende verwachtingen:

- a. Ten opzichte van de kinderen:
 - Tonen respect voor de kinderen, door kinderen serieus te nemen en te luisteren naar de kinderen;
 - Laten hun gezag gelden, als dit nodig is maar gaan hierbij niet over de grenzen van de kinderen; gezag mag niet gestoeld zijn op macht.
 - Zorgen voor duidelijke groepsafspraken en schoolafspraken, waar eenieder zich aan houdt;
 - Het goede voorbeeld geven in de omgang met ouders, kinderen en andere personeelsleden.
- b. Ten opzichte van de ouders:
 - Tonen respect voor ouders/opvoeders en erkennen dat zij de eerstverantwoordelijken zijn voor de opvoeding van hun kind;
 - Nemen ouders serieus wanneer deze een vraag of probleem bespreekbaar maken;
 - Zijn bereid, indien er problemen zijn met een kind, in gesprek te gaan met de ouders, indien nodig samen met intern begeleider of directeur;
 - Zijn bereid kritisch naar het eigen handelen te kijken;
 - Houden ouders zo goed mogelijk op de hoogte van de belangrijke ontwikkelingen die hun kind op school meemaakt;
 - Zorgen voor verslaglegging van acties voortvloeiend uit overleg.
 - We onthouden ons van elke vorm van discriminatie op grond van geloof, uiterlijk, etnische afkomst, sekse, geaardheid of politieke overtuiging.
- c. Ten opzichte van de medeteamleden:
 - Dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen op school en voor alle kinderen die de school bezoeken;
 - Trekken samen één lijn in de wijze waarop met ongewenst gedrag van leerlingen wordt omgegaan;
 - Tonen respect voor medeteamleden en ander personeel.

Ouders:

Van de ouders hebben wij de volgende verwachtingen:

- a. Ten opzichte van hun eigen kinderen:
 - Zorgen ervoor dat hun kinderen op tijd op school zijn, voldoende eten en drinken mee hebben en weer op tijd opgehaald worden;



- Tonen interesse in het wel en wee van hun kind op school en zijn actief betrokken bijvoorbeeld door de 10-minutenavonden en andere ouderavonden te bezoeken en contact te houden met de groepsleerkrachten.
- Geven het goede voorbeeld.
- b. Ten opzichte van de andere kinderen en hun ouders:
 - Respect tonen voor de andere kinderen en hun ouders;
 - Mengeren zich niet direct in een conflict wat hun kind op school heeft met een ander kind en bespreken dit met de groepsleerkracht, intern begeleider of de directeur.
- c. Ten opzichte van de personeelsleden:
 - Tonen respect naar de teamleden toe en erkennen dat zij de eerstverantwoordelijken zijn voor het onderwijs op De Uilenburcht;
 - Zijn bereid indien er problemen zijn met hun kind in gesprek te gaan met de leerkrachten, intern begeleider of de directeur.

Leerlingen:

- a. Ten opzichte van de andere leerlingen:
 - Gaan op een vriendelijke manier met elkaar om;
 - Proberen onderlinge problemen samen op te lossen zonder verbaal of fysiek geweld, indien nodig ondersteund door de leerkracht;
 - Zijn samen verantwoordelijk met de leerkrachten voor een prettige, veilige en open sfeer op De Uilenburcht en in de eigen groep;
 - Gaan naar de leerkracht toe, als zij zien, dat een andere leerling onveilig gedrag vertoont of zien, dat een andere leerling bedreigd wordt.
- b. Ten opzichte van leerkrachten en andere volwassenen binnen de school:
 - Tonen respect;
 - Gaan op een vriendelijke manier met hen om;
 - Begrijpen dat de andere volwassenen verantwoordelijk zijn voor het reilen en zeilen binnen de school en accepteren hun autoriteit.
- c. Ten opzichte van materialen van school, henzelf of andere kinderen:
 - Behandelen spullen met zorg;
 - Nemen alleen kostbare spullen mee naar school, als daar toestemming voor gegeven is door de groepsleerkracht en hun eigen ouders.

Voor de kinderen in de klas geldt, dat we ernaar streven dat iedereen zich veilig voelt op school. Als uw kind zich veilig voelt, maar zijn of haar klasgenoten/leerkracht niet, dan zullen we actie ondernemen. Hiervoor gebruiken we het pestprotocol.

Voor eenieder, die de school betreedt, geldt dat agressief gedrag (verbaal en/of fysiek), geweld, vandalisme, diefstal, discriminatie en intimidatie niet wordt geaccepteerd. We zullen u hierop aanspreken en we verwachten dat u zich aan onze omgangsvormen houdt.

Indien de omgangsvormen niet worden nageleefd zal gehandeld worden volgens het protocol 'Protocol agressie en geweld'