



Inleiding

Uitgangspunt is dat agressie en geweld **niet** worden getolereerd op de Uilenburcht. Bij het voorkomen hiervan wordt meteen ingegrepen. Dit geldt voor leerkrachten, leerlingen en ouders.

Agressie en geweld komen in verschillende vormen voor

- Onder verbaal geweld valt gedrag als uitschelden, vernederen, discrimineren en het uitlokken van ruzie.
- Non-verbaal geweld omvat in grote lijnen hetzelfde gedrag als verbaal geweld met een aantal toevoegingen, zoals het hinderen/werken bemoeilijken, stalken, bespugen, het bij zich hebben van gevaarlijke voorwerpen, dieren of (vuur)wapens.
- Het (serieus) bedreigen beperkt zich niet alleen tot de werkgever en/of zijn werknemer, maar ook tot mensen om hen heen, zoals familieleden. Bedreigen kan verbaal of non-verbaal plaatsvinden en ook door gebruik van voorwerpen en/of wapens.
- Onder fysiek geweld wordt verstaan het gebruik van geweld door slaan, schoppen, stompen, pijn toebrengen door klemmen, bijten, prikken of het beschadigen en vernielen van goederen.

(Bron: Programma Veilige Publieke Taak 2007)

Definitie van agressie en geweld:

Agressie en geweld is als volgt gedefinieerd:

'Het welbewust verbaal uiten, gebruiken van fysieke kracht of macht, dan wel het dreigen daarmee, gericht tegen een werknemer, onder omstandigheden die rechtstreeks verband houden met het verrichten van de publieke taak, wat resulteert of waarschijnlijk zal resulteren in een gevoel van bedreiging, materiële schade, letsel, psychische schade of de dood.'

Agressie en geweld hoeven geen eenmalige gebeurtenissen te blijven. Door niet te reageren op het agressieve en gewelddadige gedrag is de kans groot dat dit blijft voortbestaan en/of gaat escaleren. Het blootstaan aan agressie en geweld is een belangrijk arbeidsrisico dat ingrijpende negatieve gevolgen kan hebben voor werknemers, directe werkomgeving en getuigen.

(Bron: Programma Veilige Publieke Taak 2007)

Protocol bij agressie en geweld:

Uitgangspunt is dat agressie en geweld **niet** worden getolereerd op de Uilenburcht. School is een veilige plek. De veiligheid in en rondom het gebouw moet geborgd worden.

- Bij iedere vorm van agressie of geweld in school treedt het protocol in.

Stap 1:

Bij agressie of geweld door leerlingen handelen we als volgt:

- waarschuwen en inschakelen van een collega (directie, IB of andere);
- zelf rustig blijven;
- de leerling uit de bedreigende situatie halen;
- de leerling in een rustige ruimte laten afkoelen, onder toezicht;
- indien nodig het kind in bedwang houden;
- ouders op de hoogte brengen;
- afhankelijk van de situatie blijft de leerling op school of volgt een time-out thuis;
- het incident wordt geregistreerd;
- afhankelijk van de situatie wordt aangifte gedaan door de directie;



Bij het escaleren van geweld door ouders handelen we als volgt:

- inschakelen van een collega en/of directie;
- leerkracht uit de bedreigende situatie halen;
- ouder kalmeren;
- de directie gaat, samen met de IB, MT of ander teamlid, een gesprek aan met de ouder en hoort ook de leerkracht. Indien nodig wordt een vervolgspraak gemaakt;
- het incident wordt geregistreerd;
- afhankelijk van de ernst van de situatie kan de directie melding doen bij de politie;
- bij terugkerend gedrag neemt de directie direct contact op met de politie;
- bij lichamelijk geweld wordt aangifte gedaan door de directie;
- zowel de ouder als de leerkracht kan de vertrouwenscontactpersoon inschakelen. Informatie over de vertrouwenspersoon staat vermeld in de schoolgids op de website.

Bij het escaleren van geweld door ouders onderling in ons schoolgebouw of op en rond ons schoolplein handelen we als volgt:

- we zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van kinderen in en rondom onze school;
- als school zijn wij géén partij;
- we zetten in op externe hulpverlening;
- we nemen altijd contact op met de politie;
- kinderen rondom dit incident zullen een veilige plek in school krijgen;
- in een enkel geval, wanneer we een vermoeden hebben van mogelijk geweld kunnen we een vooraanmelding doen bij de politie.

Stap 2:

Registreren, melden, aangifte doen

Registreren

Incidenten met betrekking tot agressie en geweld worden **altijd** geregistreerd.

Melding

Het slachtoffer, de werkgever of de medewerker kan een melding doen van het incident bij de politie. In dat geval wordt er geen onderzoek ingesteld, maar wordt het incident wel geregistreerd. Als blijkt dat er meerdere meldingen over een verdachte zijn, dan wordt zo een dossier opgebouwd. Bij een melding kan de politie de verdachte aanspreken op zijn of haar gedrag.

Aangifte doen

Een aangifte betreft altijd (het vermoeden van) een strafbaar feit. Bij twijfel of aangifte noodzakelijk of wenselijk is kan worden overlegd met de politie. De beslissing om aangifte te doen laten we niet afhangen van de medewerker of leerling zelf. De directie is verantwoordelijk voor de veiligheid van het personeel en de leerlingen binnen de school.

Wat zijn strafbare feiten in het onderwijs:

- *Ernstig fysiek geweld*: duwen trekken, schoppen, slaan e.e.a. met pijn of letsel als gevolg.
- *Ernstige bedreiging*: verbaal of non-verbaal dreigen om schade toe te brengen aan mensen of eigendommen. Denk aan bedreiging van een leerkracht.
- *Grove pesterijen*: herhaaldelijk pesten waarbij sprake is van psychisch geweld of fysiek geweld. Ook digitaal pesten is in deze zin strafbaar.
- *Seksuele intimidatie en misbruik*: (dreigen met) verkrachtingen en ontuchtige handelingen.
- *Discriminatie*: opzettelijk (op negatieve wijze) onderscheid maken op grond van geslacht, huidskleur, geloofsovertuiging of seksuele geaardheid is verboden.
- *Vernieling*: het opzettelijk vernielen, beschadigen of onbruikbaar maken van goederen.
- *Diefstal*: het stelen van goederen.
- *Wapenbezit*: dit betreft niet alleen vuurwapens en steekwapens, maar ook bijvoorbeeld pepperspray of nepwapens.
- *Drugs*: drugsbezit en drugshandel zijn strafbaar.