

STAAL | OUDERBRIEF STAAL | THEMA'S GROEP 6

De volgende thema's komen dit jaar bij **STAAL taal** aan bod.

AMSTERDAM 

In de themafilm maakt een groep kinderen een stadswandeling door Amsterdam. In de lessen daarna leren de kinderen woorden die met (historisch) Amsterdam te maken hebben, ontdekken ze Amsterdams dialect, kijken ze naar Amsterdamse verhalen en schrijven ze zelf een verhaal waarin Amsterdam een rol speelt.

PRONKSTUKKEN 

In dit thema kijken de kinderen naar allerlei soorten verzamelingen en pronkstukken. In de themafilm vertelt Rosa over haar verzameling. De kinderen leren woorden die met verzamelen te maken hebben, ordenen verzamelingen en geven ze titels. Ze praten samen over het samenstellen van een tentoonstelling, beschrijven hun persoonlijke pronkstuk en publiceren dat in het Pronkstukkenboek.

ZEEBENEN 

In de themafilm wil een accordeonist graag een lied over de zee schrijven, maar hij kan de woorden niet vinden. De kinderen gaan in dit thema op zoek naar de woorden over de zee en varen, kijken naar zeeliederen en rijm, luisteren naar een zeelied, praten erover, en schrijven en zingen hun eigen zeemanslied.

ONDERGRONDS 

In de themafilm luistert Bram naar het verhaal van zijn opa over het werk in de steenkoolmijn. In de lessen daarna gaan de kinderen nog verder ondergronds. Ze leren woorden over ondergrondse zaken, kijken naar alles wat er ondergronds gevonden wordt, praten over verschillende ondergrondse levens en maken een samenvatting van een ondergronds verhaal.

SPORT 

In dit thema gaat het over sport. In de themafilm wordt de denksportwedstrijd van een paar kinderen verslagen alsof het een voetbalwedstrijd is. De kinderen leren woorden over sport, kijken naar sportuitdrukkingen en sporttaal, luisteren naar sportverslagen en schrijven hun eigen sportverslag.

SPIJSVERTERING

In de themafilm beeldt Tjerk samen met andere kinderen het spijsverteringsproces uit. In de lessen daarna leren de kinderen woorden over de spijsvertering, gebruiken ze verbloemd taalgebruik, praten ze over gezond en ongezond eten, beschrijven ze een recept om poep te maken met chocolade en bedenken en beschrijven ze een proefje.

PLANKENKOORTS

Hoe wordt een theatervoorstelling gemaakt? In dit thema onderzoeken de kinderen het. In de themafilm laat Rogier zien hoe het er achter de schermen van een theatervoorstelling toe gaat. Daarna leren de kinderen woorden over een voorstelling, kijken ze naar de gevoelswaarde van woorden in een toneelrecensie, beschrijven ze een voorstelling en schrijven ze zelf een recensie.

JUNGLE

In dit thema gaan de kinderen op ontdekkingsstocht door de jungle. In de themafilm vertelt Martijn over zijn tocht door het oerwoud tijdens de vakantie. De kinderen leren woorden die met de jungle te maken hebben, oefenen met non-verbale woorden en dierennamen, praten over de jungle en schrijven zelf een spannend verhaal dat zich in de jungle afspeelt.